Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №67 «Капитошка»»

**Сценарный план непосредственно образовательной деятельности**

**с детьми средней группы по теме «Дикие животные»**

Разработала:

Захарова Н.А., воспитатель

г. Железногорск 2017 г.

**Сценарный план непосредственно образовательной деятельности**

**(группа детей с 4 до 5 лет)**

Тема: “Дикие животные”.

Цель: Дать детям представление о диких животных.

Задачи:

- обучающие: познакомить с дикими животными леса; их названиями, внешними признаками, повадками.

- развивающие: развивать творческое воображение; изображать повадки зверей, имитировать движения животных.

- воспитательные: воспитывать любознательность, бережное и заботливое отношение к природе.

Образовательная среда:

Предметно-практическая – картинки с животными, сюрпризный момент, голоса леса.

Характер взаимодействия – внеситуативно-познавательная форма.

Форма организации – групповая.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Содержание деятельности | |
| Совместная деятельность педагога с детьми | Самостоятельная деятельность детей |
| Мотивационно-побудительный | Ребята, давайте посмотрим в окно. Какое там солнышко? Какое настроение возникает у вас, глядя на яркое солнце? Да, у меня тоже радостное, отличное настроение, потому что мы с вами можем сегодня много-много всего интересного узнать. А о чём мы будем говорить, вы можете отгадать сами. Сегодня к нам в группу пришло письмо, давайте посмотрим от кого оно. Для этого нам с вами надо отгадать загадку.  Загадывание загадки:  Рыжая плутовка  Спряталась под ёлкой.  Зайца ждёт хитрюга та.  Как зовут её?. *(лиса)*  Длинные ушки, быстрые лапки. Серый, но не мышка. Кто это? *(зайчишка)*  Где обитают эти звери? *в лесу, в природе.*  Как называют животных, которые живут в лесу? *Дикие*.  Почему этих животных называют дикими?  Они живут в лесу и добывают себе сами корм. | Высказывания детей;  Составление рассказа о животном;  Разгадывание загадок;  Дидактическая игра: “Отгадай, что за зверь?”;  Пазл с животными. |
| Основной (практический) | Давайте отправляемся в лес! Чтобы попасть в лес, нужно перейти через болото по кочкам любой формы, кроме круга. Молодцы, вот мы с вами и в лесу! *(звучит мелодия с голосами птиц)* Здравствуй, добрый лес, дремучий лес, полный сказок и чудес  Посмотрите, тут кто-то оставил нам письмо. Это письмо от семи гномов. Вспомните, в какой сказки жили гномы?  Белоснежка и 7 гномов.  Воспитатель зачитывает письмо. Дорогие ребята, мы живем в лесу и часто общаемся со зверями и птицами. Слышали, что вы даже им письма писали и теперь, наверное, много знаете о жизни **животных**. А если знаете, выполните наши задания.  Поиграем в игру *«Кто, где живет»* Вспомните, как называется жилище **животных**?  А теперь давайте сядем на полянку и отдохнем. Физминутка *«Теремок»*  Стоит в поле теремок, теремок  Он не низок не высок, не высок.  На двери висит замок  Кто его открыть бы смог  Слева зайка, справа мишка,  Отодвиньте-ка задвижку  Слева ежик, справа волк  Нажимайте на замок  Зайка, мишка, ежик, волк  Открывают теремок. | *Дети прыгают по кочкам разных геометрических форм, пропуская круги.*  Дыхательная гимнастика *«Запах леса»*  Вдыхаем через нос запахи леса - это запах хвои, лесных цветов и ягод, выдыхаем через рот *(2-3 р.)* .  Дидактическая игра *«Чей хвост?»* (На магнитной доске изображены: медведь с лисьим хвостом, заяц-с беличьим, лиса- с волчьим, волк- с заячьим, белка- с медвежьим)  Дети отвечают на вопрос *«Чей хвост?»*, затем исправляют ошибки. |
| Рефлексивный | Дети, где мы сегодня были? Что мы делали?. Что вам понравилось? Что вы узнали нового? Что вам запомнилось? | Высказывают свое мнение. Впечатления детей. Выводы. Предложения |